



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język hiszpański

Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Studia w zakresie (specjalność)

Inżynieria Przedsięwzięć Budowlanych (Construction Engineering and Management)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

język hiszpański

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Joanna Liskowska-Sikora

email: joanna.liskowska@put.poznan.pl

tel. 616652705

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi A2/B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR); opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego odpowiadających temu poziomowi; umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B1+.
2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.



3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej.

4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student, który zaliczył przedmiot potrafi opanować słownictwo techniczne związane z budownictwem

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku obcym na temat techniczny oraz wypowiadać się na tematy techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku obcym, i odmiennym środowisku kulturowym

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach ćwiczeń jest weryfikowana przez 3-4 45-minutowe kolokwia. Każde z kolokwiów składa się z kilku zadań (testowych i otwartych), różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy: 60% punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania zostaną podane studentom wcześniej.

Treści programowe

Poszerzanie słownictwa ogólnego i technicznego w oparciu o teksty ogólne i specjalistyczne. Kształcenie umiejętności rozumienia literatury fachowej oraz swobodnego wypowiedzania się na tematy obejmujące zagadnienia związane z językiem ogólnym jak i budownictwem.

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: metoda ćwiczeniowa – ćwiczenia audytorne, metoda tekstu przewodniego

Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.

Literatura

Podstawowa

2007. „Prisma A2”. Edinumen.



2007. "Prisma B1". Edinumen.

2017. "Socios 1". Difusión.

materiały o tematyce specjalistycznej - źródła internetowe.

Uzupełniająca

Castro Francisca. 2008. "Uso de la gramatica espanola" Edelsa.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności